



NIEZALEŻNOŚĆ - KSZTAŁTOWANIE WŁASNEGO ZACHOWANIA U UCZNIÓW Z ZA I HFA

CZAS

2 godziny / 2,5h dydaktycznej

CERTYFIKACJA

Niepubliczna Placówka Doskonalenia
Nauczycieli Fundacji Pomoc Autyzm

zaświadczenie o ukończeniu szkolenia
NPDN

zaświadczenie o ukończeniu NPDN
kursu wg wzoru MEN (dla chętnych)

CENA

Ustalana indywidualnie zawiera m.in.
koszt dojazdu, ew. noclegu oraz czasu
koniecznego na dojazd.

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników,
inne warunki są ustalane indywidualnie.

Cena szkolenia otwartego - aktualna
cena na stronie szkolenia

CO ZYSKASZ

- Poznasz ogólną charakterystykę uczniów z HFA i ZA
- Poznasz podstawowe przyczyny trudności, z jakimi dzieci z zaburzeniami rozwoju borykają się w placówkach edukacyjnych
- Poznasz trzy podstawowe elementy przejmowania kontroli nad własnym zachowaniem: samokontrolę, samoocenę i samowzmacnianie
- Nauczysz się, jak wybrać kolejność zachowań do zmiany
- Zapoznasz się ze sposobami udzielania adekwatnych podpowiedzi
- Dowiesz się, jak nauczyć podopiecznych monitorowania własnego zachowania
- Omówisz podstawy oceny wzmocnień i samowzmacniania

DLA KOGO

- nauczycieli, wychowawców, pedagogów szkolnych
- nauczycieli wspomagających
- asystentów i pomocy nauczycieli
- osób pracujących w szkołach i przedszkolach z uczniami z zespołem Aspergera
- osób, które są zainteresowane podnoszeniem swoich kompetencji w zakresie pracy z osobami z ASD
- terapeutów Warsztatów Terapii Zajęciowej, Środowiskowych Domów Samopomocy



NIEZALEŻNOŚĆ KSZTAŁTOWANIE WŁASNEGO ZACHOWANIA U UCZNIÓW Z ZA I HFA

FORMY

- webinarowe • otwarte
- zamknięte

METODY PRACY

- wykład

KONTAKT

Niepubliczna Placówka Doskonalenia
Nauczycieli Fundacji Pomoc Autyzm

ul. Kowieńska 24, Warszawa

660 330 220 lub 22 308 66 33

fundacja@pomocautyzm.org lub
p.parzuchowska@pomocautyzm.org

CEL SZKOLENIA

Szkolenie ma na celu zapoznanie nauczycieli szkolnych, pedagogów, terapeutów oraz rodziców i opiekunów uczniów ze spektrum autyzmu (w tym z Zespołem Aspergera) z opartą na dowodach strategią wspierania ich niezależności i samokontroli.

PROGRAM

- Omówienie charakterystyki Zespołu Aspergera i tzw wysoko funkcjonującego autyzmu (HFA).
- Omówienie sposobu funkcjonowania osób z zaburzeniami rozwoju z uwzględnieniem najczęstszych trudności obserwowanych na terenie placówek oświatowych.
- Planowanie interwencji - wybór zachowań do zmiany i zasady ich wprowadzania.
- Czym jest zarządzanie własnym zachowaniem (self-magement)?
- Jakie benefity niesie ze sobą wdrożenie procedury samokontroli?
- Jak zaprojektować procedurę samokontroli?
- Szczegółowe omówienie 10 kroków do samokontroli.

BONUSY

- materiały szkoleniowe (prezentacja)
- nagranie szkolenia dostępne 7 dni (w przypadku webinaru)