



ZACHOWANIA TRUDNE U DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU - INTERWENCJA BEHAWIORALNA

CZAS

7 godzin / 9 h dydaktycznych

CERTYFIKACJA

Niepubliczna Placówka Doskonalenia
Nauczycieli Fundacji Pomoc Autyzm

zaświadczenie o ukończeniu szkolenia
NPDN

zaświadczenie o ukończeniu NPDN
kursu wg wzoru MEN (dla chętnych)

CENA

Ustalana indywidualnie zawiera m.in.
koszt dojazdu, ew. noclegu oraz czasu
koniecznego na dojazd.

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników,
inne warunki są ustalane indywidualnie.

Cena szkolenia otwartego - aktualna
cena na stronie szkolenia

CO ZYSKASZ

- Nauczysz się określania funkcji zachowań trudnych
- Będziesz skutecznie pracować nad ich zmianą
- Dowiesz się co zrobić, żeby zachowania trudne nie pojawiały się
- Dowiesz się co wpływa na zachowanie (ABC zachowania)
- Poznasz podstawowe wzory kształtowania zachowań
- Nauczysz się jak rozwijać zachowania pożądane i jak redukować zachowania niepożądane
- Zobaczysz jak zaplanować interwencję – schemat postępowania z zachowaniami trudnymi
- Poznasz działania proaktywne, czyli co można zrobić przed wystąpieniem zachowania
- Będziesz wiedzieć jak działać po wystąpieniu zachowania - czyli w jaki sposób można zwiększyć liczbę zachowań pożądanych i zmniejszyć liczbę zachowań niepożądanych
- Omówimy wybrane przez siebie przypadki zachowań trudnych uczniów, określimy funkcje zachowania i stworzymy plan interwencji – praca w grupach

DLA KOGO

- nauczycieli, wychowawców, pedagogów szkolnych
- pracowników szkół i przedszkoli, punktów wczesnej interwencji
- terapeutów, terapeutów zajęciowych, innych specjalistów (psychologów, logopedów etc.)
- osób pracujących z dziećmi i dorosłymi ze spektrum autyzmu oraz szerzej - z CZR
- osób, które są zainteresowane podnoszeniem swoich kompetencji w zakresie pracy z osobami z ASD
- osób, które chciałyby poznać specyfikę uczenia metodą behawioralną
- znajomość terminologii i założeń terapeutycznych stosowanej analizy zachowania nie jest wymagana.



ZACHOWANIA TRUDNE U DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU - INTERWENCJA BEHAVIORALNA

FORMY

- webinarowe • stacjonarne • otwarte • zamknięte

METODY PRACY

- wykład • ćwiczenia praktyczne • dyskusja

KONTAKT

Niepubliczna Placówka Doskonalenia
Nauczycieli Fundacji Pomoc Autyzm

ul. Kowieńska 24, Warszawa

660 330 220 lub 22 308 66 33

fundacja@pomocautyzm.org lub
p.parzuchowska@pomocautyzm.org

CEL SZKOLENIA

Podczas szkolenia zostaną omówione metody pracy nad zachowaniami trudnymi u dzieci z ASD w oparciu o techniki stosowanej analizy zachowania. Uczestnicy nabędą umiejętność określania funkcji zachowań trudnych i skutecznej pracy nad ich zmianą. Dowiedzą się także, co zrobić, żeby zachowania trudne nie pojawiły się, czyli jak ważna jest motywacja i wzmacnianie zachowań pożądanых w pracy nad zachowaniami u dzieci.

PROGRAM

- ABC zachowania – co wpływa na powstawanie zachowań (założenia Analizy Zachowania).
- Podstawowe wzory kształtowania zachowań pożądanых i niepożądanых.
- Czym są, skąd się biorą i dlaczego powstają zachowania trudne
- Planowanie interwencji behawioralnej – schemat postępowania.
- Funkcje zachowań, czyli czemu służy zachowanie – jakie korzyści zyskuje dziecko poprzez trudne zachowanie.
- Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami.
- Aspekty etyczne w pracy nad zachowaniami trudnymi.
- Zasady wyboru metod w pracy nad redukcją zachowań niepożądanых.
- Działania w A (przed zachowaniem – kontrola bodźców poprzedzających) – działania proaktywne, nasycanie, systematyczne odwracanie.
- Działania w C (po zachowaniu – modyfikowanie konsekwencji) – zwiększenie liczby zachowań pożądanых, zmniejszenie liczby zachowań niepożądanых.
- Omówienie przypadków

BONUSY

- materiały szkoleniowe (prezentacja + dodatkowe)
- nagranie szkolenia dostępne 7 dni (w przypadku webinaru)