



NAUCZYCIEL WSPOMAGAJĄCY W PRACY Z UCZNIEM Z ZESPOŁEM ASPERGERA

CZAS

7 godzin / 9 h dydaktycznych

CERTYFIKACJA

Niepubliczna Placówka Doskonalenia
Nauczycieli Fundacji Pomoc Autyzm

zaświadczenie o ukończeniu szkolenia
NPDN

zaświadczenie o ukończeniu NPDN
kursu wg wzoru MEN (dla chętnych)
enie NPDN Fundacji Pomoc Autyzm

CENA

Ustalana indywidualnie zawiera m.in.
koszt dojazdu, ew. noclegu oraz czasu
koniecznego na dojazd.

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników,
inne warunki są ustalane indywidualnie.

Cena szkolenia otwartego - aktualna
cena na stronie szkolenia

CO ZYSKASZ

- Dowiesz się jakie są specyficzne trudności uczniów z Całościowymi Zaburzeniami Rozwoju i ich wpływ na funkcjonowanie ucznia w placówce
- Nauczysz się jak budować skuteczną współpracę pomiędzy: nauczycielem wspomagającym - wychowawcą - nauczycielem przedmiotu - rodzicem ucznia
- Będziesz umieć reagować w sytuacjach trudnych i konfliktowych
- Nauczysz się planowania indywidualnych strategii w pracy z uczniem
- Zbudujesz proaktywne strategie w pracy z uczniem i planu pracy nauczyciela wspomagającego
- Dowiesz się jak opracowywać systemy motywacji (indywidualnych i klasowych)

DLA KOGO

- nauczycieli, wychowawców, pedagogów szkolnych
- nauczycieli wspomagających
- asystentów i pomocy nauczycieli
- osób pracujących w szkołach i przedszkolach z uczniami z zespołem Aspergera
- osób, które są zainteresowane podnoszeniem swoich kompetencji w zakresie pracy z osobami z ASD



NAUCZYCIEL WSPOMAGAJĄCY W PRACY Z UCZNIEM Z ZESPOŁEM ASPERGERA

FORMY

- webinarowe • stacjonarne • otwarte • zamknięte

METODY PRACY

- wykład • ćwiczenia praktyczne • dyskusja

KONTAKT

Niepubliczna Placówka Doskonalenia
Nauczycieli Fundacji Pomoc Autyzm

ul. Kowieńska 24, Warszawa

660 330 220 lub 22 308 66 33

fundacja@pomocautyzm.org lub
p.parzuchowska@pomocautyzm.org

CEL SZKOLENIA

Szkolenie omawia rolę nauczyciela wspomagającego w edukacji dziecka ze spektrum autyzmu, modele współpracy pomiędzy nauczycielami oraz omawia podstawowe narzędzia w pracy z uczniem i klasą.

PROGRAM

- Specyficzne trudności uczniów z Całościowymi Zaburzeniami Rozwoju i ich wpływ na funkcjonowanie ucznia w placówce
- Współpraca pomiędzy nauczycielem wspomagającym a wychowawcą i nauczycielem przedmiotu
- Sposoby reagowania w sytuacjach trudnych i konfliktowych
- Planowanie indywidualnych strategii w pracy z uczniem:
 - a/ strategię na czas przerwy
 - b/ strategię w klasie
 - c/ rozładowywanie napięcia
 - d/ wspomaganie rozwoju społecznego ucznia
- Budowanie proaktywnych strategii w pracy z uczniem
- Opracowywanie systemów motywacji (indywidualnych i klasowych)
- Budowanie skutecznej współpracy z rodzicami ucznia

BONUSY

- materiały szkoleniowe (prezentacja + dodatkowe)
- nagranie szkolenia dostępne 7 dni (w przypadku webinaru)