



JAK WPŁYNAĆ NA MOTYWACJĘ DZIECI Z ZESPOŁEM ASPERGERA? SYSTEMY MOTYWACYJNE DO WYKORZYSTANIA W PRACY INDYWIDUALNEJ I GRUPOWEJ

CZAS

6 godzin / 8 h dydaktycznych (możliwe skrócenie do 6 h dyd.)

CERTYFIKACJA

Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli Fundacji Pomoc Autyzm

zaświadczenie o ukończeniu szkolenia
NPDN

zaświadczenie o ukończeniu NPDN
kursu wg wzoru MEN (dla chętnych)

CENA

Ustalana indywidualnie zawiera m.in. koszt dojazdu, ew. noclegu oraz czasu koniecznego na dojazd.

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników, inne warunki są ustalane indywidualnie.

Cena szkolenia otwartego - aktualna
cena na stronie szkolenia

CO ZYSKASZ

- Zapoznasz się z podstawowymi trudnościami dzieci z zespołem Aspergera
- Poznasz podstawowe zasady dotyczące systemów motywacji
- Zapoznasz się z przykładowymi systemami motywacji w szkole oraz w domu
- Nauczysz się jak konstruować kontrakty oraz systemy motywacji aby były one adekwatne i dopasowane do potrzeb dziecka i grupy

DLA KOGO

- nauczycieli, wychowawców, pedagogów szkolnych
- nauczycieli wspomagających, asystentów i pomocy nauczycieli
- osób pracujących w szkołach, przedszkolach i innych placówkach z uczniami z zespołem Aspergera
- osób, które są zainteresowane podnoszeniem swoich kompetencji w zakresie pracy z osobami z ASD

CEL SZKOLENIA

Szkolenie ma na celu zapoznanie nauczycieli szkolnych i przedszkolnych, pedagogów, terapeutów, rodziców, studentów z zasadami dotyczącymi wprowadzania systemów motywacji w szkole i w domu. Podczas szkolenia zostaną omówione przykładowe kontrakty indywidualne oraz grupowe.



JAK WPŁYNAĆ NA MOTYWACJĘ DZIECI Z ZESPOŁEM ASPERGERA? SYSTEMY MOTYWACYJNE DO WYKORZYSTANIA W PRACY INDYWIDUALNEJ I GRUPOWEJ

FORMY

- webinarowe • stacjonarne • otwarte
- zamknięte

METODY PRACY

- wykład • dyskusja

PROGRAM

- Przybliżenie trudności osób z zespołem Aspergera z uwzględnieniem najczęstszych trudności obserwowanych na terenie placówek oświatowych.
- Omówienie roli motywacji w modyfikacji zachowań.
- Wybór zachowań do zmiany – jak zaplanować interwencję?
- Planowanie systemu motywacji – indywidualny czy grupowy?
- Rola kontraktu.
- Przegląd systemów motywacji możliwych do wprowadzenia w szkole.
- Nagrody czy konsekwencje?
- Współpraca z rodzicami przy wprowadzaniu systemu motywacyjnego.

BONUSY

- materiały szkoleniowe (prezentacja)
- nagranie szkolenia dostępne 7 dni (w przypadku webinaru)

KONTAKT

Niepubliczna Placówka Doskonalenia
Nauczycieli Fundacji Pomoc Autyzm

ul. Kowieńska 24, Warszawa

660 330 220 lub 22 308 66 33

fundacja@pomocautyzm.org lub
p.parzuchowska@pomocautyzm.org