



DIAGNOZA FUNKCJONALNA DZIECKA Z ZABURZENIAMI ROZWOJU W WIEKU PRZEDSZKOLNYM. NARZĘDZIA VB - MAPP / PEP - 3 - PL

CZAS

6 godzin / 8 h dydaktycznych

CERTYFIKACJA

Niepubliczna Placówka Doskonalenia
Nauczycieli Fundacji Pomoc Autyzm

zaświadczenie o ukończeniu szkolenia
NPDN

zaświadczenie o ukończeniu NPDN
kursu wg wzoru MEN (dla chętnych)

CENA

Ustalana indywidualnie zawiera m.in.
koszt dojazdu, ew. noclegu oraz czasu
koniecznego na dojazd.

Oferta dotyczy grup do 30 uczestników,
inne warunki są ustalane indywidualnie.

Cena szkolenia otwartego - aktualna
cena na stronie szkolenia

CO ZYSKASZ

- Nauczysz się korzystać z narzędzia VB-MAPP i PEP - 3 - PL
- Nauczysz się jak skutecznie przeprowadzić badanie dziecka biorąc pod uwagę specyfikę jego funkcjonowania
- Zobacysz w jaki sposób można wyznaczać i monitorować cele terapeutyczne dla specjalistów i rodziców
- Dowiesz się jak specyfika uczenia się dziecka z ASD wpływa na planowanie procesu terapeutycznego
- Będziesz wiedzieć, co należy zrobić by proces, uczenia przebiegał optymalnie

DLA KOGO

- psychologów, pedagogów, terapeutów
- logopedów
- innych specjalistów pracujących z dziećmi z ASD
- nauczycieli wspomagających, pedagogów szkolnych
- osób pracujących w szkołach, przedszkolach, innych placówkach edukacyjnych, zdrowotnych i wychowawczych
- osób, które są zainteresowane podnoszeniem swoich kompetencji oraz tematyką szkolenia
- osób, które chciałyby poznać specyfikę uczenia metodą behawioralną
- Znajomość terminologii i założeń terapeutycznych stosowanej analizy zachowania nie jest wymagana.

BONUSY

- materiały szkoleniowe (prezentacja + dodatkowe)
- kwestionariusz do oceny efektywności wzmocnień
- przykładowy program stworzony w oparciu o wynik kwestionariusza VB-MAPP
- arkusz do zapisu danych VB-MAPP
- nagranie szkolenia dostępne 7 dni (w przypadku webinaru)



DIAGNOZA FUNKCJONALNA DZIECKA Z ZABURZENIAMI ROZWOJU W WIEKU PRZEDSZKOLNYM. NARZĘDZIA VB - MAPP / PEP - 3 - PL

FORMY

- webinarowe • stacjonarne • otwarte • zamknięte

METODY PRACY

- wykład • ćwiczenia praktyczne • dyskusja

KONTAKT

Niepubliczna Placówka Doskonalenia
Nauczycieli Fundacji Pomoc Autyzm

ul. Kowieńska 24, Warszawa

660 330 220 lub 22 308 66 33

fundacja@pomocautyzm.org lub
p.parzuchowska@pomocautyzm.org

CEL SZKOLENIA

W oparciu o jakie narzędzia dokonywać oceny funkcjonowania dziecka z autyzmem oraz w jaki sposób wyznaczać cele terapeutyczne. Porównanie 2 narzędzi do diagnozy PEP – 3 – PL oraz VB – MAPP. Jak skutecznie przeprowadzić badanie dziecka biorąc pod uwagę specyfikę jego funkcjonowania. W jaki sposób można wyznaczać i monitorować cele terapeutyczne dla specjalistów i rodziców. Jak specyfika uczenia się dziecka z ASD wpływa na planowanie procesu terapeutycznego i co należy zrobić by proces uczenia przebiegał optymalnie.

PROGRAM

- Omówienie narzędzia PEP – 3 – PL
 - charakterystyka narzędzia (skale) i jego właściwości
 - sposób prowadzenia badania
 - potrzebne pomoce
 - liczenie wyników
 - planowanie celów terapeutycznych w oparciu o wynik dziecka
- Omówienie narzędzia VB – MAPP
 - charakterystyka narzędzia
 - sposób prowadzenia badania
 - potrzebne pomoce
 - liczenie i przedstawianie wyników
 - wyznaczanie celów terapeutycznych w oparciu o wynik dziecka
- Charakterystyka uczenia się dziecka z ASD
 - jak dzieci z autyzmem uczą się nowych umiejętności
 - jak monitorować postępy terapii
 - co zrobić jeśli dziecko nie osiąga zadowalających rezultatów terapeutycznych
 - jak wyznaczać cele terapeutyczne
 - jak sprawić by proces uczenia dziecka przebiegał efektywnie
 - najczęściej popełniane błędy w uczeniu dzieci z autyzmem
 - co zrobić jeśli w trakcie nauki dziecko nie współpracuje lub prezentuje inne zachowania niepożądane
- Część warsztatowa :
 - analiza danych z protokołów PEP – 3 – PL i VB – MAPP
 - wyznaczanie celów terapeutycznych w oparciu o wyniki pomiaru
 - planowanie efektywnych metod w pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju.